

高雄市鼓山區龍華國小 113 學年度「英語閱讀 Power Up」實施計畫

一、目的：為培養學生主動閱讀課外英語書籍的習慣，提升英語閱讀興趣及能力。

二、對象：全校師生。

三、活動時間：

(一)收件時間：114 年 3 月 10 日(星期一)至 114 年 6 月 27 日(星期五)

(二)作品展覽：優秀作品於 114 年 9 月在月飛書林展覽牆展出，參展名單和作品電子檔同步公布於圖書館網頁。

四、英文書借閱方式：

(1)本校英文藏書放置於圖書館 2 樓，個人書籍借閱配合圖書館開放借書時間。

(2)書箱借閱請導師或任科老師至圖書館網站點選[書箱借閱]填寫表單，無上述時間限制。

(3)學生利用 Open ID 進入 cool English 網站進行英文電子書閱讀。

五、認證方式：

選擇適合的閱讀日誌(依書籍分級和書籍類型分為 6 種，紙本至圖書館領取，電子檔案放置圖書館網頁)，完成後繳交至圖書館或 3 樓協同教室。

閱讀日誌	內容主題	簡介	適用對象
1	My Favorite Scene 我最喜歡的一幕	1. 自閱讀當中學習新的字詞彙，並從中挑選自己最喜歡的故事情節以繪畫方式記錄下來， 2. 從中學習情節(plot)的概念。	紅(Easy Starter) 橙(Beginner)
2	My Favorite Character 我最喜歡的角色	1. 學習新的字詞彙，除了理解單字意思外，透過抄寫故事中該詞出現的句子瞭解字彙的運用方式。 2. 掌握故事元素中角色(character)的概念，並學習表達自己對角色的看法。	橙(Beginner)、 黃(Elementary)
3	My Favorite Sentences 我最喜歡的句子	1. 學習新單字，除了理解單字意思外，透過抄寫故事中該詞出現的句子瞭解字彙的運用方式。 2. 紀錄喜歡的句子，學習英語之美，也有助於學習句子結構，亦針對整體故事撰寫感想。	黃(Elementary)、 綠(Intermediate)
4	Story Elements 故事元素	透過填寫圖表，讓學生掌握故事的五個要素：S 角色、W 任務情境、B 問題、S 解決辦法、T 結果。	綠(Intermediate) 藍(Upper Intermediate)
5	Summary Writing 故事摘要	1. 進階練習依據故事要點撰寫小短文，提供閱讀指引，帶領讀者閱讀完後，以文字重述故事。外，此階段讀 2. 培養反思與表達的能力，用自己的話寫下自己的讀後心得感想。	藍(Upper Intermediate)、 靛(Advanced)
6	Non-Fiction Book 非小說類圖書	透過 KWL 的方式，引導讀者完成閱讀筆記。	靛(Advanced)

六、獎勵方式：

1. 閱讀一本書後完成一張學習單者，可獲得獎勵卡一張。不限閱讀書籍數量，唯同一本書僅計算一次認證。

2. 依年級選出若干優秀作品，再發給【愛閱讀集點貼紙】一張。

七、作品公布與授權：本校對於繳交的稿件，有展覽、攝影及製作相關出版品等非營利目的之權利。

八、預期效益：期盼藉由本活動將英文融入生活中，鼓勵學生主動閱讀課外的英文書籍，培養英語閱讀興趣與能力。